



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO PARITARIO
LA MAIUSCOLA
Via P. Giannageli 15
80029 Sant'Antimo (NA)**

Prot. 566 del 16/12/2021

Al Sito Web
Agli Atti
e all'Albo

AVVISO PUBBLICO per la selezione di ESPERTO e TUTOR

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2021-33 – "E! STATE INSIEME." 10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-68 – "PRATICAMENTE"

CUP: H33D21001430001

E! STATE INSIEME.

**Titoli Progetti: "Tennis A Scuola"
"Unicanto di emozioni "**

CUP: H33D21001300001

PRATICAMENTE.

**Titoli progetti: "Let's play"
"La passione per i numeri"**

Visto Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Visto L'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la

socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19
(*Apprendimento e socialità*).

Visto le delibere degli O.O. C.C. per l'inoltro della candidatura del seguente progetto:

E! STATE INSIEME: Titoli Progetti: "Tennis A Scuola "Unicanto di emozioni".

PRATICAMENTE: Titoli progetti: "Let's play", "La passione per i numeri".

Vista la lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID-1873/8 DEL 25/06/2021

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato,
adottata in data N. 375 del 18/11/2021,

RITENUTO necessario procedere all'individuazione delle figure professionali necessarie
alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto prevede n. 5 Tutor e 5
ESPERTI;

CONSIDERATA la necessità di reclutare 4 esperti e 4 tutor che possano erogare un
percorso formativo .

INDICE

Avviso pubblico per l'individuazione di **4 ESPERTI** e **4 TUTOR** per l'attuazione delle
seguenti azioni:

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni
10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021

E! STATE INSIEME.

CUP H33D21001430001

Titolo e Tipologia modulo	n.	n.	Destinatari
	ore	esperti	
"Tennis A Scuola"	30	1	10 ALLIEVI PRIMARIA
"Unicanto di emozioni "	30	1	12 ALLIEVI PRIMARIA

PRATICAMENTE.

CUP: H33D21001300001

Titolo e Tipologia modulo	n. ore	n. esperti	Destinatari
"Let's play"	30	1	12 ALLIEVI PRIMARIA
"La passione per i numeri"	30	1	10 ALLIEVI PRIMARIA

CARATTERISTICHE DEI MODULI

Tennis A Scuola: Il modulo si articolerà in attività di gioco propedeutiche al tennis, facilmente praticabili ed adeguate al livello motorio degli allievi, utilizzando esercizi di familiarizzazione con palle di diversa dimensione e consistenza, con racchette palmari, racchette junior fino ad arrivare all'uso della racchetta di dimensioni normali. Gli spazi di gioco cresceranno con l'aumentare della tecnica acquisita.

Obiettivi e finalità del progetto: stimolare la curiosità degli allievi, sviluppare la capacità motoria e coordinativa, stimolare la ricerca di soluzioni per risolvere i problemi che il gioco impone, conoscere la tecnica di base dei colpi fondamentali del tennis. Alcune ore saranno dedicate ad un torneo, individuale e a squadre, fra gli alunni partecipanti. Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Altro (specificare, campo testo) Alunni con B.E.S.

Unicanto di emozioni : Il modulo mira a favorire la pratica vocale, per un'educazione alla musica, attraverso

l'impostazione ed il corretto utilizzo della voce. In un'ottica di progettazione verticale, saranno coinvolti bambini e ragazzi di età compresa tra gli 8 e i 12 anni, in particolare allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare e problemi relazionali. La fascia di età è legata a motivi tecnici e fisiologici di sviluppo e trasformazione della voce. Come noto, la voce bianca non si differenzia nei due sessi, salvo che nelle bambine, la gamma è spesso più estesa e, mentre nei maschi risulta di un'ottava al di sopra delle voci virili, nelle femmine è soltanto di una quinta più alta che nelle analoghe voci adulte. Inoltre la "voce bianca" è esclusivamente dei fanciulli (soprani e contralti)maschi e femmine e si sviluppa dall'età dei 6-7 anni e permane fino alla pubertà (muta della voce).

- conoscere la lettura musicale
- migliorare la postura, la respirazione e l'intonazione
- sviluppare le capacità vocali del proprio corpo
- saper eseguire brani corali ad una e più voci con accompagnamento di strumenti o a cappella.

Metodologia: Utilizzo del metodo deduttivo e del gioco. In particolare si utilizzerà la tecnica del do mobile, pensata da Z.Kodaly, ed esercizi di voce parlata e poliritmia. Tutto il lavoro porterà ad esecuzione di facili brani a una voce nella estensione di una ottava.

Let's play: Il progetto si propone di sviluppare le competenze comunicative in L2, intese come

insieme di conoscenze, abilità ed atteggiamenti, con particolare attenzione al potenziamento delle abilità audio-orali. L'alunno sarà posto al centro del processo insegnamento-apprendimento, con ruolo attivo che stimoli creatività, spirito di iniziativa, capacità di interagire, di comunicare pensieri, fatti ed emozioni in reali contesti socioculturali adeguati all'età e alla propria realtà. **OBIETTIVI SPECIFICI** Comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari. Descrive aspetti del proprio vissuto ed elementi

che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco. Comunica in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Le attività didattiche saranno prevalentemente audio-orali. Si farà uso di giochi e di attività manuali per coinvolgere gli alunni, di canzoni e di rime per conseguire obiettivi fonetici, si riprodurranno spesso dialoghi per simulare situazioni realistiche con speakers di madrelingua per favorire l'apprendimento dell'esatta pronuncia e intonazione. Le varie attività saranno realizzate attraverso strategie didattiche diversificate per stimolare la partecipazione attiva e l'attenzione degli alunni. Si introdurranno gradualmente delle attività che possano contribuire ad aumentare la motivazione, come l'analisi di materiali autentici, l'ascolto di storie e tradizioni dei paesi anglofoni. **RISULTATI ATTESI** Sviluppare un metodo di lavoro adeguato ed efficace. Imparare a correggere i propri errori. Il presente progetto, per le metodologie impiegate, le finalità e la prevalenza di attività audio-orali, si presta alla partecipazione e all'inclusione degli alunni BES.

La passione per i numeri: Nell'ambito logico-matematico l'aspetto più complesso riguarda lo sviluppo delle capacità

di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni dell'altro, per la risoluzione di problemi, intesi come questioni autentiche e significative, legate spesso alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo, o quesiti ai quali si risponde sulla base dei risultati delle prove semplicemente ricordando una definizione o una regola. Tali abilità risultano decisive nell'affrontare i giochi di matematica/ o di logica. **OBIETTIVI** Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica. Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere. Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro. Potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi. Sviluppare l'apprendimento cooperativo. Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove. Sviluppare capacità di analisi e di sintesi. e d'ingresso; coloro che manifestano difficoltà e tra quelli maggiormente motivati allo studio della matematica. Formazione di gruppi di lavoro eterogenei per il cooperative learning e il peer to peer.

METODOLOGIA Metodologia laboratoriale e gioco didattico per suscitare interesse e motivazione negli alunni: vera "palestra" di problem solving. Apprendimento individuale per promuovere la riflessione; focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinione e mantenere l'attenzione su una situazione - problema. Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico. concorda il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

COMPITI DEL TUTOR

- Il tutor dovrà essere di supporto agli alunni, in aula e curare la registrazione previste sulla piattaforma GPU. Il tutor dovrà essere sempre presente durante le ore del corso.
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli

- Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
 - Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze trasversali da acquisire;
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 - Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica;
 - Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo (15) per due incontri consecutivi. Il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo in cui gli alunni presenti fossero solo in 9, essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente Scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
 - Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - Si interfaccia con gli esperti e con il valutatore che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
 - Concorda con l'esperto strumenti e materiali necessari ai corsisti;
 - Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
 - Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
 - Completa la propria anagrafica;
 - Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal MIUR; "gestione progetti PON", dati riferiti.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura mediante:

consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO oppure TUTOR PON FSE Competenze di base - Progetto " _____ " – modulo (" _____ ")

invio sulla casella di posta certificata (PEC): info@pec.lamaiuscola.it con oggetto
"Candidatura ESPERTO oppure TUTOR PON FSE Competenze di base - Progetto
" _____ " – modulo " _____ "

- allegando la documentazione firmata digitalmente o scansionata;
L'istanza di partecipazione, compilata secondo il modello (**allegato A**) scaricabile dal sito web dell'Istituto, www.lamaiuscola.it con firma autografa o digitale (pena l'esclusione), redatta ai sensi del DPR 445/2000 deve essere corredata di:
- curriculum vitae (modello europeo) nel quale devono essere dettagliati ed evidenziati tutti i titoli oggetto di valutazione;
- modello di autodichiarazione dei titoli (**Allegato B**) Esperti esterni, da compilare a cura del richiedente;
- proposta formativa compilata al computer (**Allegato C**);
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

TERMINI DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

Entro e non oltre le ore 12:00 DEL 05/01/2022

Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita commissione nominata dal dirigente scolastico che provvederà alla comparazione dei curricula e all'attribuzione dei punteggi secondo i criteri deliberati nel consiglio di istituto.

A conclusione della comparazione, il Gestore provvederà alla formazione di tante graduatorie quanti sono i moduli che diverranno definitive il quindicesimo giorno dalla data della loro pubblicazione all'albo e sul sito della scuola. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione al candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00).

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00).

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali. **Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.**

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del trattamento dei dati è IL RAPPRESENTANTE LEGALE

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.lamaiuscola.it, sezione PON. Il presente bando viene pubblicato in data odierna **all'Albo della scuola** e al sito.

Il rappresentante legale

Il legale rappresentante

LE MAIUSCOLE s.r.l.

IMPRESA SOCIALE

L'Amministratore

